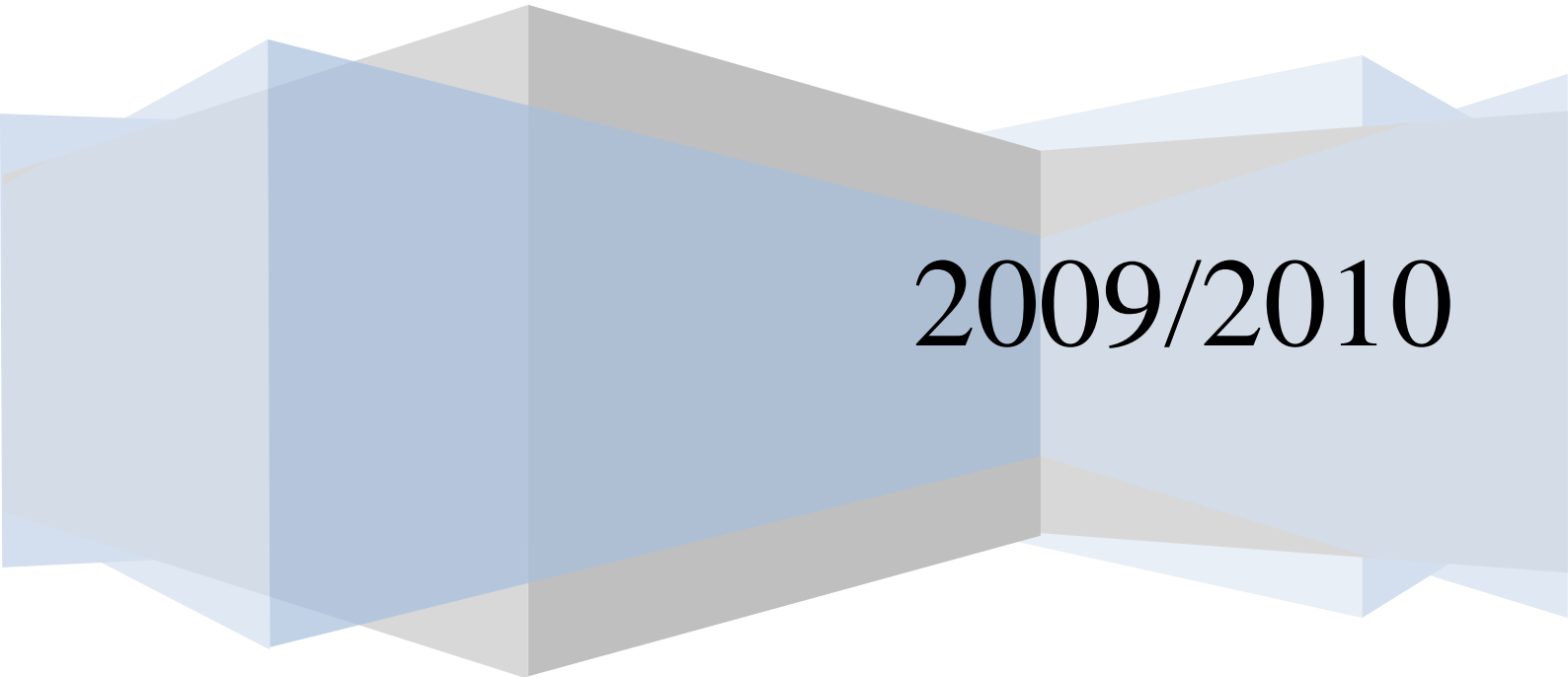


ZŠ s MS s VVJM Ipelský Sokolec

Správa o výchovno- vzdělávací činnosti

Baková Agnesa - RŠ



2009/2010

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda
Adresa školy	Ipeľský Sokolec 332
Telefón	036/778 74 59
E-mail	riaditel@zsipelesokolec.edu.sk
Web	www.zsipelesokolec.edu.sk
Zriaďovateľ	Obec Ipeľský Sokolec

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Baková Agnesa	036/778 74 59	riaditel@zsipelesokolec.edu.sk
ZRŠ pre školu	Mgr. Marsal Krisztina	036/778 74 59	
ZRŠ pre MŠ	Horváthová Lívia	036/778 71 06	
Vedúca ŠJ	Demeterová Valéria	036/778 72 41	

Poradné orgány školy

Rada školy

Funkcia	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Németh Árpád	Ipeľský Sokolec
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Bálint Andrea Mgr. Balla Csaba	Ipeľský Sokolec
ostatní zamestnanci	Tóthová Zuzana	Kubáňovo
zástupcovia rodičov	Bosnyáková Anna Hegedűs Csilla Močiová Eva Viszlay František	Lontov Sazdice Ipeľský Sokolec Ipeľský Sokolec
zástupca zriaďovateľa	Ing. Gašparik Koloman Mgr. Ludvigová Judita Tuhárszka Helena	Ipeľský Sokolec Ipeľský Sokolec Ipeľský Sokolec

Na zasadaniach rady školy v školskom roku 2009/2010 boli prijaté nasledovné uznesenia:

22.10.2009 – riadne zasadnutie

1. Rada školy navrhne škole spoluprácu – sprostredkuje u starostov okolitých obcí, aby prispeli k odmeňovaniu žiakov na základe pedagógmi navrhnutých hodnotiacich kritérií.
2. Odporúča zriaďovateľovi schváliť správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ s V a VJM Ipeľský Sokolec 332 za školský rok 2008/2009.
3. Schvaľuje Výchovno-vzdelávací program ŠKD ako súčasť ZŠ s MŠ s VJM Ipeľský Sokolec 332
4. Schvaľuje Výchovný program „Usilovná včielka“ pre miestnu materskú školu.

7.5.2010 – riadne zasadnutie

1. Rada školy jednohlasne prijíma štatút rady školy, ktorý bol vypracovaný v súlade so zákonom č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.
2. K predkladanej správe o výsledkoch hospodárenia školy nemá žiadne pripomienky a námietky.
3. Berie na vedomie hodnotiace kritériá navrhnuté pedagógmi školy na odmeňovanie žiakov. Súhlasí s odmenou vo forme výletu.

2.7.2010 – výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa ZŠ s MŠ s VJM – Alapiskola és Óvoda, Ipeľský Sokolec 332

Na základe vyhláseného výberového konania Obcou Ipeľský Sokolec dňa 17.5.2010 a zverejneného na úradnej tabuli obce Ipeľský Sokolec a na internetovej stránke ZŠ s MŠ s VJM Ipeľský Sokolec, Školského úradu v Šahách, KŠÚ v Nitre, dané na vedomie obciam Bielovce, Pastovce, Lontov, Kubáňovo, Szadice sa konalo výberové konanie 2.7.2010.

Uchádzač: Ing. Agnesa Baková, ktorá spĺňala kritériá výberového konania.

Zasadnutia sa zúčastnilo 8 riadnych členov a 2 delegovaní zástupcovia /KŠÚ Nitra a ŠŠI Nitra/ s riadnym hlasom.

Uznesenie:

1. Rada školy navrhuje Obci Ipeľský Sokolec, zriaďovateľovi ZŠ s MŠ s VJM – Alapiskola és Óvoda, Ipeľský Sokolec 332, podľa § 4 ods. 4 a v súlade s § 3 ods. 2 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a v školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vymenovať na základe výsledkov výberového konania Ing. Agnesu Bakovú do funkcie riaditeľa Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda, Ipeľský Sokolec 332.
2. Ukladá predsedovi rady školy písomne oznámiť uchádzačovi výsledok výberového konania v termíne do 10 dní od ukončenia výberového konania.

Metodické združenia učiteľov

**Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie prírodovedných predmetov
za šk. rok 2009/2010**

Členovia PK v šk. roku 2009/2010 boli: Ing. Baková Agnesa

Mgr. Bálint Andrea
Mgr. Balla Csaba
Ing. Horváthová Katarína.

Plánovaných bolo 5 zasadnutí, z ktorých sa uskutočnili všetky.

Úlohy PK boli:

- pripraviť učebné osnovy pre výučbu prírodovedných predmetov najmä v 5. a 6. ročníku ZŠ, ako súčasť školského vzdelávacieho programu, s dôrazom na zaradenie prierezových zložiek a medzipredmetových vzťahov.
- Pripraviť časovo-tematické plány s dôrazom na dodržanie časovej dotácie na jednotlivé témy a na dodržanie počtu štvrtročných prác z matematiky a počtu laboratórnych prác z chémie, prírodopisu, fyziky.
- V rámci enviromentálnej výchovy uplatniť také metódy práce ktoré podporujú vytváranie kladného vzťahu žiakov k životnému prostrediu, ku vlastnému zdraviu a k sebe samému.
- Zaradiť do plánov vyučovacie hodiny s využitím IKT vo výučbe prírodovedných predmetov.
- Kontrolovať vedomostí žiakov realizáciou vstupných, štvrtročných, polročných, trištvrtročných a výstupných testov, vyhodnotiť ich a spísať javovú analýzu.
- Priebežne triediť a systematizovať učebné pomôcky v kabinetoch.
- Venovať zvýšenú starostlivosť slabo prospievajúcim žiakom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Motivovať nadaných žiakov ku zapájaniu sa do rôznych súťaží.
- Realizovať projekt „Szivárvány“ (Dúha)
- Uskutočniť školské kolo matematickej, geografickej, fyzikálnej, chemickej olympiády.
- Pripraviť žiakov na súťaž matematickej Pytagoriády.
- Koordinovať medzipredmetové vzťahy vo výučbe príbuzných učebných predmetov s cieľom ich uplatnenia vo výučbe.
- Spoločne kontrolovať výsledky práce vyučujúcich na základe javovej analýzy a ich porovnanie.
- Podporovať osobnostný a pedagogický rozvoj členov PK.
- Spoločne posúdiť efektívnosť výučby pri použití moderných vyučovacích metód.
- Dohodnúť sa na odporúčaníach PK vedeniu na ďalší školský rok.

Členovia prejednali a schválili plán práce PK, vypracovali a zosúladiť časovo-tematické plány podľa nového vzdelávacieho programu. Vyhodnotili výsledky vstupných, štvrtročných, polročných, trištvrtročných a výstupných písomných prác.

Členovia sa zaoberali aj rozborom výchovnovzdelávacích problémov vo vyučovaní prírodovedných predmetov, zlepšenia práce, lepšej motivácie žiakov pre prácu na vyučovacích hodinách. Prerokovali problémy s učiteľmi 1. stupňa pri prechode žiakov do 5. roč. Vyhodnotili výsledky TESTOVANIA deviatakov.

Členovia PK viedli počas školského roku tieto krúžky:

- krúžok výpočtovej techniky pre 7. roč.
- internetový klub,
- logický krúžok

Členovia komisie absolvovali tieto školenia a semináre:

- práca s interaktívnou tabuľou – Želiezovce(november 2009) – Baková A., Bálint A.
- ďalšie štúdium Metódy učenia sa – Ipeľský Sokolec(január 2010) – celý kolektív
- Letná akadémia – Rumunsko(Sováta) – Baková A., Bálint A., Balla Cs.

Účast' žiakov na súťažiach a iných aktivitách:

- KINCSKERESŐK – výskum miestnych hodnôt – Bálintová J.(9.r.) – úspeš.účasť.
- HLAVOLAMOVINY – logická súťaž – Kovács D.(5.r.) - 4.m., Mihók N.(5.r.) – 10.m., Földes B.(7.r.) – 4.m., Batárová H.(8.r.)- -11.m.
- EGYÜTT AZ IPOLY MENTÉN – živá súťaž z mat. – Földes B.(7.r.) – 2.m., Bitter K.(6.r.), Kovács D.(5.r.) – úspeš. rieš.
- KATEDRA – dopis.súťaž z matematiky – Bálintová J.(9.r.), Földes B.(7.r.), Horváth D.(6.r.), Németh Z.(6.r.), Bosnyáková D.(5.r.), Konczi V.(5.r.) – úspeš. riešitelia
- TUDOK 2009– prírodovedecká konferencia – Bálintová J.(9.r.), Batárová H.(8.r.), Földes B.(7.r.) – úspeš. účastníci
- FYZIKÁLNA OLYMPIÁDA – okresné kolo – Batárová H..(8.r.) – 16. m., Kuklis D.(8.r.) – 11.m.
- GEOGRAFICKÁ OLIMPIÁDA – okresné kolo – Bálintová J.(9.r.) – 19.m., Batárová H.(8.r.) – 18.m., Hegedűs D.(7.r.) – 23.m.
- MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA – okresné kolo – Földes B..(7.r.) – 1. miesto
- ARCHIMEDIÁDA – okresné kolo – Földes B.(7.r.) – 14.m.
- PYTAGORIÁDA – okresné kolo – Kovács D.(5.r.) – 3.m., Földes B.(7.r.) – 15.m.
- SAJÓ KÁROLY – súťaž ochrany prírody – štátne kolo – 1. skup.(Bálintová J., Kalamárová C., Némethová G.) – 5.miesto, 2.skup.(Batárová H., Heimlich G., Földes B.) - 12.miesto
- PROJEKT DÚHA – miestna súťaž prezentačných prác žiakov – kategória prírodných vied: Horváth D.(6.r.) - 1.m., Trencsényi D.(7.r.) - 2.m., Földes B.(7.r.) - 4.m., Mihók N., Stryčko D. -4.m., kategória spoločenských vied: Kalamárová C., Némethová G. – 1.m., Bálintová J., Batárová H.-3.m.

Exkurzie a školské akcie organizované PK:

- Deň Zeme – prednáška, vysádzanie stromčekov, premietanie dokum. filmu – HOME
- Exkurzia do geoparku (jún 2010) – Ipolytarnóc – 7.-9.roč.
- Exkurzia do atómovej elektrárne (jún 2010) – Mochovce – 7.-9.roč.
- beseda s lekárom (jún 2010) – Mudr.Jákicsom – 7.-9.roč.

Ved. PK – Mgr. Bálint Andrea

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov

Členovia komisie: Ing. Zuzana Bertová, Gyurászová Judita, Mgr.Peter Fábry, Mgr. Andrea Bálintová, Ing. Katarína Horváthová.

Úlohy PK spoločenskovedných predmetov na školský rok 2009/2010:

1. Pomoc žiakom pri dosahovaní učebných výsledkov a zvyšovanie kvality vyučovania spoločenskovedných predmetov.
2. Zvyšovanie úrovne vyučovania jazykov.
3. Zvýšenie odbornosti pedagógov vyučujúcich spoločenskovedné predmety.

4. Pravidelné vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti.
5. Využitie medzipredmetových vzťahov na vyuč. hodinách.
6. Rozvoj schopností nadaných žiakov a pomoc slabším žiakom.
7. Zjednotenie vedomostných požiadavok 1. stupňa a 2. stupňa za účelom zjednodušenia prechodu žiakov medzi 1. a 2. stupňom.
8. Príprava žiakov na súťaže a olympiády.

Komisia mala päť zasadnutí:

1. Prerokoval a schválil sa Plán práce PK.

Diskutovalo sa o časovo-tematických plánoch pre 6. ročník podľa požiadaviek štátneho vzdelávacieho programu. Zjednotilo sa hodnotenie písomných prác, slohových prác a diktátov.

2. Hodnotili sa výsledky vstupných previerok. Učitelia daných predmetov vyjadrili svoju nespokojnosť s nízkou úrovňou domácej prípravy žiakov. Naďalej je problémom nízka úroveň čítania s porozumením u žiakov 2. stupňa, čo je aj jednou príčinou priemerných výsledkov žiakov. Je dôležité vo zvýšenej miere rozvíjať túto kompetenciu. Ďalším problémom je nečitateľný grafický prejav žiakov, ktorý je jednou príčinou slabej domácej prípravy.

3. Na zasadnutí sa hodnotili polročné učebné výsledky. Prediskutovalo sa nedostatočné pracovné nasadenie žiakov, pretože výsledky polročných previerok neprinesli výrazné zlepšenie. Členovia komisie sa zhodli v názore, že za nezaujmom detí možno hľadať priveľký rozsah učiva a nesprávne učebné návyky žiakov pri domácej príprave. V pokračovaní sa hovorilo o príprave na Celoplošné testovaní deviatakov z MJ a L a SJ a L. Na záver zasadnutia sa členovia oboznámili s výsledkami recitačnej súťaže Mihálya Tompu.

4. Na štvrtom zasadnutí sa PK SVP zaoberala hodnotením výsledkov monitoringu vedomostí deviatakov a prípravou na $\frac{3}{4}$ ročnú konferenciu. Otázky testov ani v tomto školskom roku nekorešpondovali s učebnými osnovami. Neboli zamerané na zistenie úrovne ovládania jednotlivých jazykov ale vyžadovali sa faktografické údaje.

Napriek intenzívnej príprave žiakov zo strany učiteľov výsledky neboli uspokojivé. Keďže naďalej výsledky monitoru nemajú žiadny vplyv na prijatie žiakov na stredné školy, študenti nie sú motivovaní k učeniu sa.

5. Na poslednom zasadnutí sa hodnotil prospech žiakov v druhom polroku.

Prebrali sa pozitívne a negatívne aspekty štátneho vzdelávacieho programu. Po celý školský rok znovu chýbali učebnice, čo nedovolilo v plnej miere vyučovať podľa požiadaviek ŠVP. Sumarizovali sa výsledky súťaží, za úspech sa považovali ocenenia z recitačných pretekov. Členovia PK sa plánujú zúčastniť na letnej univerzite u nás aj v zahraničí za účelom zvyšovania svojej odbornosti a skvalitnenia vyučovacieho procesu.

Ved. PK – Ing. Katarína Horváthová

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **103** k 15.9.2009

Počet tried: 8, ročníkov 9

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1		1	1	1	1	1	1	1	8
počet žiakov	9	6	9	16	9	12	16	16	10	103
z toho ŠVVP					1	2	1	1	1	6
z toho v ŠKD	9	6	9	10	8	4	4	0	0	50

V priebehu školského roka nastali 3 zmeny v počte žiakov:

- K 23.11.2009 - jedného žiaka matka prihlásila do 1. ročníka zo ZŠ s VJM Lajosa Pongrácza Šahy – 104 žiakov
- K 22.12.2009 – dvoch žiakov rodičia odhlásili zo školy, pre sťahovanie – 102 žiakov
- K 8.2.2010 – jedného žiaka matka odhlásila zo školy, pre sťahovanie – 101 žiakov

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2009: súčet 7 / počet dievčat 3

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: súčet 9 / počet dievčat 3

Jednému žiakovi bola odložená povinná školská dochádzka.

Navýšenie počtu žiakov oproti zapísaným nastalo pre zatvorenie málotriednej ZŠ s VJM Pastovce počas letných prázdnin.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2010

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	-	-	-	1	1	10	12

Žiak, ktorý ukončil povinnú školskú dochádzku v 7. ročníku, nezískal vzdelanie poskytované základnou školou, a nepokračuje v štúdiu na žiadnej strednej škole. Ukončil deväť rokov povinnej školskej dochádzky a v školskom roku 2009/2010 dovŕšil 16 rokov veku.

Žiak z 8. ročníka pokračuje štúdium na OŠ internátnej v Šahách. Žiak bol vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

10 žiakov 9. ročníka získalo vzdelanie poskytované základnou školou.

Nástup detí z MŠ na ZŠ:

- ZŠ s MŠ s VJM Ipeľský Sokolec 332 – 2 deti
- MŠ Pastovce – 5 detí
- MŠ Lontov – 2 deti

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení			1	9		1		11
prijatí			1	9		1		11
% úspešnosti			100%	100%		100%		100%

Jedna žiačka vykonávala talentové skúšky na Strednú zdravotnícku školu v Nových Zámkoch.

Väčšina žiakov bolo prijatých na vybrané školy bez prijímacích skúšok na základe výsledkov na základnej škole.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Ročník	ANJ	NEJ	D a DEJ	F	VI	HV a HUV	CH	I a INF	MJL	M a MAT	OV a OBN	PP
Prvý						1			1,63	1,38		
Druhý					1,17	1		1,17	1,33	1,33		
Tretí					2,5	1			2,38	2,88		
Štvrtý					2,19	1			2	2,38		
Piaty	2,00		1,67			1,44		1,56	1,89	2,22	1,44	
Šiesty	2,83	2,67	2,33	2,67		1,75	2,42	2,33	2,83	2,83	2,25	
Siedmy	3,25		2,44	3,44		1,69			2,81	3,44	1,81	
Ôsmy	2,69		1,50	2,56		1,00	2,44	1,25	2,06	2,50	1,25	
Deviaty	3,30		2,20	3,60		1,00	2,90		3,00	3,50	1,70	

Ročník	PV	Pr a BIO	SJL	Spr	TV a T a ŠV	PRI a P	VV	Z a GEO
Prvý			1,25	1		1	1,5	1,38
Druhý			1,5	1		1	1,33	1
Tretí	1,63		2,25	1,25		1,63	2,38	1,46
Štvrtý	1,38		2,31	1,13		1,2	1,81	1,7
Piaty			1,89	2,22	1,22		1,11	2,00
Šiesty			2,83	2,92	1,00		1,58	2,75
Siedmy			2,56	2,88	1,25		1,44	3,06
Ôsmy			2,44	2,19	1,13		1,33	3,00
Deviaty			3,40	3,40	1,20			3,30

Základné školy hodnotia svojich žiakov na základe Metodického pokynu MŠ SR č. 7/2009-R. Hodnotíme žiakov nasledovne:

- Na 1. stupni – kombinácia známok a slovného hodnotenia, pričom slovne hodnotíme výchovné predmety. /Slovné hodnotenie: 1-veľmi dobré, 2-dobré, 3-uspokojivé, 4-neuspokojivé výsledky./
- Na 2. stupni – známkami.
- Náboženská výchova a etická výchova sa hodnotia slovami absolvoval – neabsolvoval.
- Predmet Práca s počítačom v 9. ročníku je hodnotený slovami absolvoval - neabsolvoval
- Predmety v ŠkVP hodnotené slovami absolvoval – neabsolvoval:
 - o Mediainformatika v 6. ročníku
 - o Technika v 5. ročníku

Prospech žiakov

Ročník	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Prvý	8	8	0	0
Druhý	6	6	0	0
Tretí	8	8	0	0
Štvrtý	16	16	0	0
Piaty	9	9	0	0
Šiesty	12	12	0	0
Siedmy	16	16	0	0
Ôsmy	16	16	0	0
Deviaty	10	10	0	0

Prospech žiakov je uvedený po opravných skúškach.

Opravnú skúšku mali povolenú žiaci, ktorí mali maximálne z dvoch predmetov stupeň nedostatočný:

Ročník	Počet žiakov
4.	1
5.	1
6.	2
7.	1
8.	1
9.	2

Dvaja žiaci robili opravné skúšky z dvoch predmetov a ostatní z jedného predmetu. Okrem opravných skúšok jedna žiačka vykonávala komisionálnu skúšku, ktorej dôvodom bolo nedostatočný počet známok pre koncoročné hodnotenie.

Dochádzka žiakov

Ročník	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Prvý	8	756	94,50	680	85,00	76	9,50
Druhý	6	622	103,67	622	103,67	0	0,00
Tretí	8	1 013	126,63	727	90,88	286	35,75
Štvrtý	16	1 923	120,19	1 286	80,38	637	39,81
Piaty	9	963	107,00	875	97,22	88	9,78
Šiesty	12	2 510	209,17	2 500	208,33	10	0,83
Siedmy	16	2 034	127,13	1 966	122,88	68	4,25
Ôsmy	16	2 054	128,38	2 012	125,75	42	2,63
Deviaty	10	2 250	225,00	2 224	222,40	26	2,60

Hodnotenie správania:

Začiatkom školského roka sme písomne upozornili rodičov na vymeškávanie vyučovania žiakmi. Za neospravedlnene vymeškané hodiny sa znižuje známka zo správania:

- 13 vymeškaných hodín: stupeň 2
- 26 vymeškaných hodín: stupeň 3

Ak žiak za mesiac vymešká neospravedlnene 15 a viac vyučovacích hodín zasielame hlásenie na Úrad práce sociálnych vecí a rodiny v Leviciach. Správu o týchto žiakoch zasielame aj na Obecnú úradu, kde má žiak trvalé bydlisko. Na konci školského roka mali zníženú známku zo správania za neospravedlnené hodiny 9 žiakov:

Ročník	Uspokojivé – počet žiakov	Menej uspokojivé – počet žiakov
3.	-	1
4.	-	1
5.	-	1
7.	4	-
8.	-	1
9.	1	-

V 9. ročníku mal jeden žiak znížený stupeň zo správania na uspokojivé za opakované previnenia voči školskému poriadku, hlavne za prejavy agresívneho správania voči spolužiakom. V druhom polroku bol pokarhaný triednou učiteľkou za.

Výsledky externých meraní

Žiaci boli testovaní z maďarského jazyka a literatúry, z matematiky a zo slovenského jazyka. Najvyššia úspešnosť jednotlivca z matematiky bola 90 % -ná, z maďarského jazyka a literatúry 75 % -ná a zo slovenského jazyka a literatúry 80 % -ná. Najnižšia úspešnosť jednotlivca z matematiky bola 15 % -ná, z maďarského jazyka a literatúry 25 % -ná a zo slovenského jazyka a literatúry 15 % -ná. Najslabšie výsledky podával žiak, ktorý postupoval podľa IVVP.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemer v SR	Percentil školy
Testovanie 9 SJL	10	45,0	62,0	10,2
Testovanie 9 MAT	10	35,0	60,1	2,4
Testovanie 9 MJL	10	43,5	64,5	10,2

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Ročníky	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1		1	1	1	1	1	1	8
Variants	ISCED1		V1	V1	ISCED2		V1	V1	V1	

Štruktúra tried k 15.9.2009

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	1	8	0
Bežných tried	7	95	6
Spolu	8	103	6

V školskom vzdelávacom programe sme pokračovali druhý rok.

V prvom ročníku v ŠkVP sme mali možnosť rozhodnúť o štyroch vyučovacích hodinách:

- Maďarský jazyk a literatúra – 3 h
- Náboženská výchova/etická výchova – 0,5 h
- Prírodoveda – 0,5 h

V druhom ročníku v ŠkVP sme mali možnosť rozhodnúť o dvoch vyučovacích hodinách:

- Maďarský jazyk a literatúra – 1,5 h
- Slovenský jazyk a literatúra – 0,5 h

V piatom ročníku v ŠkVP sme mohli vybrať tiež štyri vyučovacie hodiny:

- Biológia – 1 h
- Geografia – 1 h
- Matematika – 0,5 h
- Informatika – 0,5 h
- Technika – 1 h

V šiestom ročníku v ŠkVP sme mohli vybrať päť vyučovacích hodín:

- Slovenský jazyk a slovenská literatúra – 1 h
- Maďarský jazyk a literatúra - 1 h
- Matematika – 0,5 h
- Telesná a športová výchova – 1 h
- Mediainformatika – 1,5 h

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	15	9	14,17	9,25
DPP	1	1 /zastupujúci/	0,48	1
Znížený úväzok	2	0	0,65	0
Na dohodu	1	2	0,04	Kružková činnosť

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	11	12
vychovateľov	0	2	2
Učitelia MŠ	0	2	2
spolu	1	15	16

Predmety vyučované nekvalifikovane

Spolu sme vyučovali týždenne 241 vyučovacích hodín okrem triednických hodín. Z toho 66,5 hodín, nebolo odučených kvalifikovane 27,6 %.

Ročník	Predmet	Počet hodín týždenne
3. a 5.	Maďarský jazyk a literatúra	11
6.	Nemecký jazyk	1
5. – 6.	Biológia	3
2. – 3.	Vlastiveda	2
1.- 4.	Prírodoveda	6
7. - 9.	Prírodopis	5
7.	Dejepis	2
6. a 8.	Fyzika	3
5.	Technika	1

1. – 4.	Hudobná výchova	2
5. - 9.	Hudobná výchova	4
7. - 9.	Občianska výchova	3
5. – 6.	Občianska náuka	2
7. - 9.	Telesná výchova	6
5. – 6.	Telesná vých. a šport	5
5. - 9.	Etická výchova	2
5. - 9.	Výtvarná výchova	3
3. – 4.	Anglický jazyk	1
5. a 8.	Informatika	2
2.	Informatická výchova	1
6.	Mediainformatika	1,5
	Spolu	66,5

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Akreditované vzdelávacie aktivity

Národný projekt v oblasti cudzích jazykov – študuje Mgr. Krisztina Marsal – ANJ pre 1.stupeň ZŠ. /Získali sme pre školu: 1 ks Dataprojektor, 1 ks Notebook - frekventant/

Národný projekt Modernizácia vzdelávania v oblasti IKT – učiteľky Ing. Horváthová Katarína – SJL, Ing. Baková Agnesa – CHE. /Získali sme pre školu: 6 ks PC, 2 ks Notebook – frekventanti, 1 ks Dataprojektor./

Mgr. Fábry Peter dokončoval vzdelávaciu aktivitu organizovanú Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku – Komunikácia bez agresivity.

Ostatné vzdelávacie aktivity:

Počas letných prázdnin využili pedagógovia dovolenku na ďalšie vzdelávanie na Letných akadémiách organizovaných Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku:

Letná akadémia Bolyaiho v Rumunsku:

Mediálna informatika - Mgr. Balla Csaba, Mgr. Bálint Andrea

Maďarský jazyk - Mgr. Fábry Peter

Ochrana prírody – Ing. Bertová Zuzana, Ing. Baková Agnesa

V Košiciach:

Slovenský jazyk a literatúra /akreditovaná vzdelávacia aktivita/ - Ing. Horváthová Katarína.

Učíme sa učiť – vzdelávacia aktivita pre kolektív učiteľov v domácom prostredí prostredníctvom Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška /I. atestácia/	2	0
2.kvalifikačná skúška /II. atestácia/	5	0
štúdium školského manažmentu	1	0
špecializačné inovačné štúdium	1	2
špecializačné kvalifikačné	3	1
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	2	0
vysokoškolské pedagogické	8	1
vysokoškolské nepedagogické	3	0

V tabuľke nie sú uvedení vyučujúci náboženskej výchovy

Podľa § 27 ods. 2 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov pedagogickí zamestnanci na škole sú zaradení do nasledovných kariérových pozícií:

Začínajúci pedagogickí zamestnanec: 1

Samostatný pedagogickí zamestnanec: 7

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou: 2

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou: 5

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže POPS /postupové súťaže/

Názov súťaže	Počet zapojených žiakov	Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo
Matematická olympiáda	5	-	1 /1. miesto/	MO 7 končí okresným kolom
Pytagoriáda	31	-	4	-
Geografická olympiáda	22	-	6	-
Fyzikálna olympiáda	2	-	2	-
Archimediáda	1	-	1	-

Strel'ba zo vzduchovky	5	-	3 /1 mužstvo/	-
Stolný tenis	4	-	4 /1 mužstvo/	-
Futbal – mladší žiaci	10	-	10 /1 mužstvo/	-
Futbal /starší žiaci/	10	-	10 /1 mužstvo/	-
Cezpoľný beh	2	-	2	-
Prednes poézie a prózy Tompá Mihály	24	17	7	4

Ochrana životného prostredia

Súťaž Sajó Károly – 6 žiakov /2 skup./ - 5. a 12. miesto

Deň vody – súťaž cez internet – 9 žiakov

Dopisovacie súťaže

Spoločne na brehu Ipľa – súťaž v matematike pre žiakov 2. stupňa – Kemence MR – 3 žiaci /2. miesto/

Tajomstvo čísiel - súťaž v matematike pre žiakov 1. stupňa – Kemence MR – 12 žiakov /štyria úspešní/

Katedra matematika 1. stupeň – 6 žiakov, 2. stupeň – 5 žiakov

TIT súťaž pre talentov – 4 žiaci /MJL – 4. Miesto, MAT – 35. Miesto, DEJ – 4. a 5. miesto/

Jazykové súťaže

Deň maďarskej kultúry súťaž na družobnej škole vo Vámosmikole v MR – 7 žiakov / 2., 3., 4. Miesto/

Hlavalamoviny – súťaž v matematike v Šahách – 4 žiaci / 10. a 11. miesto/

Súťaž v anglickom jazyku – vlastná škola – zapojených 15 žiakov

Športové súťaže

Mc Donald Cup – súťaž vo futbale pre najmladších žiakov – 6 žiakov

Beh olympijského dňa v Šahách – 28 /dve bronzové medaily/

Výtvarné súťaže

Krásne hranice mojej rodnej zeme - Szülőföldem szép határa – III. ročník súťaže – 12 žiakov /dve 3. miesta, dve diplomy/

Materinský jazyk v kresbe - Rajzos anyanyelv /Komárno/ - 9 žiakov

Svet očami detí – 16 /jedno 4. miesto/

Medový hrnček - Mézescsupor – súťaž v meste Balassagyarmat – 13

Tvorivé deti - Pueri Fabri – 9 /4 práce boli v Šahách./

Naše ľudové zvyky – 16 žiakov

Súťaže v prednese poézie a prózy

Súťaž v prednese prózy Kálmána Mikszátha /Dejtár MR/ – jeden žiak

Materinský jazyk nás spája /Šahy/ - 4 žiaci /dve 2. miesta, jedno 3. miesto/

Súťaže na spoznávanie histórie a tradícií

Deň maďarskej kultúry /na základe výzvy Palóc Társaság/ – zapojení 3 žiaci, dvaja pozvaný na slávnostné odovzdávanie cien do Budapešti /3. miesto a cena poroty/

Kincskeresők V. – súťaž v objavovaní miestnych historických hodnôt – jedna žiačka

Rovásírás /klinové písmo/ - zapojených 7 žiakov /2. a 3. miesto na Slovensku, účasť na medzinárodnom kole v Budapešti/

Dejepisná súťaž, ktorú organizovalo Múzeum Balassa Bálinta v Ostrihome – 5 žiakov /9. miesto v rámci družstiev/

Súťaž na využívanie IKT

Szivárvány projekt /Projekt Dúha/ - prezentácia vedomostí s využitím IKT – súťaž vyhlásená školou pre školy s VJM v našom regióne. Pozvanie prijali zo ZŠ s VJM Gábora Barossa v Čate a z družobnej školy vo Vámosmikole – zapojených 25 žiakov /dve 1. miesta, jedno 2. miesto, jedno 3. miesto, dve 4. miesta/

Podrobný rozpis súťaží a umiestnení žiakov sa nachádza na webovej stránke školy.

Aktivity a prezentácie na verejnosti

Žiacky parlament DÖK organizoval akciu ku dňu Halloween – žiaci na 2. stupni si vyzdobili triedy a výzdoba bola hodnotená. Žiačka 9. ročníka pripravila prezentáciu pre ostatných o histórii tohto dňa. Ďalej sa zabávali lúštením tajničky na hľadanie pokladu a premietal sa film.

Po polročných prázdninách snehová nádielka vylákala žiakov do areálu školy, kde tvorili sochy zo snehu. Za prácu im patrila sladká odmena.

Na deň sv. Valentína si posielali žiaci navzájom pesničky a komplimenty cez školský rozhlas.

Na Deň učiteľov pripravili učiteľom pozdrav.

Školský časopis TÜKÖRKÉP bol vydaný dvakrát – v januári a v júni.

V rámci ŠKD prebiehala súťaž CSILLAG SZÜLETIK v rámci školy, kde si prihlásení žiaci mohli predviesť svoj talent.

Ostatné akcie školy:

- Návšteva Jókaiho divadla v Komárne – organizované návštevy pre 1. a 2. stupeň.
- Deti sa mohli venovať jeden deň ľudovým tancom z iniciatívy nadačného fondu Čistý prameň /Tiszta Forrás Alapítvány/ zo Želiezoviec.
- Divadelné predstavenie v miestnom kultúrnom dome – Batyu Színház: Holle Anyó /Perinbaba/.
- Zsapka Attila prednášal žiakom 2. stupňa zhudobnené básne maďarského básnika Miklósa Radnótiho v sprievode gitary.
- Pre žiakov 2. stupňa sme organizovali prednášku o prírodnom bohatstve na Slovensku oblasť Gemer prostredníctvom fotografií.
- O problémoch dospievajúcich detí prednášal žiakom 7. ročníka MUDr. Jákics Tibor z miestnej obvodnej ambulancie.
- Fanúšikovia futbalu mali možnosť stretnúť sa s futbalistom Saláta Kornél.
- Pozvali sme pre žiakov na 1. stupni učiteľku, ktorá sa už dlhé roky venuje dramatickej pedagogike.
- Žiaci 9. ročníka pripravili pre ostatných prehľad novembrových udalostí v roku 1989.
- K Vianociam bola pripravená žiakom prezentácia o advente /vyšší počet chrípkových ochorení znemožňoval prípravu vianočného programu/.
- Maškarný ples – žiaci 1. stupňa a deti z materskej školy.
- Pamätný deň k udalostiam 15.3.1848 v Maďarsku sme oslávili na škole krátkou spomienkou dobových udalostí a vypočutím slávnostného prejavu starostu obce pri obecnom pomníku.
- Deň Zeme sme pripomenuli vysádzaním okrasných drevín a pozeraním filmu s tematikou zneužívania našej modrej planéty.
- Vystúpenie žiakov z krúžku ľudové tance v Leviciach – zvyky spojené so svätodušným sviatkom Turiec.
- Olympijský beh v meste Šahy – pre prihlásených žiakov.

Exkurzie a výlety

- Ipeľský Sokolec – Natur produkt – 2. ročník
- Plavecký výcvik – žiaci 4. Ročníka.
- Šahy – Knížnica a Hontianske múzeum /predmet maďarský jazyk a literatúra/ – žiaci 5. ročníka .
- Škola v prírode Kemence – 1. – 9. /jednodňová návšteva/ - Lesnícky dom Domszky Pál v obci Kemence - spoznávanie lesa a remeslá kováčstvo, včelárstvo.
- Atómová elektráreň Mochovce /predmet fyzika a chémia/– žiaci 7. – 9. ročníka.
- Geopark v obci Ipolytarnóc v Maďarsku /predmet prírodopis/ – žiaci 7. – 9. ročníka.
- 1. – 5. – Budapešť – Szépművészeti múzeum, Fővárosi Nagycirkusz /1 deň/
- 6., 8. – Ostrihom – návšteva múzeí, Višehrad /3 dni/
- 9. – Ostrihom – Szentendre - Budapešť - Csodák Palotája, Szépművészeti múzeum /3 dni/

Činnosť materskej školy

- V školskom roku 2009/2010 sme pracovali s heterogénnou skupinou detí vo veku 3-6 rokov, s celodennou starostlivosťou. Vyučovací jazyk je maďarský. O deti sa starali 2 pedagogické pracovníčky. Materskú školu „Usilovná včielka” navštevovalo 17 detí, z toho sa 7 detí pripravovali na vstup do základnej školy. Dochádzka detí do MŠ bola dobrá.
- Materská škola Usilovná včielka patrí do sústavy škôl a zabezpečuje vzdelávanie podľa ISCED 0.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese sme vytvárali priaznivú, optimálnu preceptuálne – motorickú, kognitívnu a citovo – sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Utvárali sme prosociálne cítenie a správanie. Rozvíjali sme túžbu pohybovať sa, uvedomovať si vlastnú identitu, správať sa empaticky, vyjadrovať a komunikovať svoje myšlienky a názory, hľadať a objavovať súvislosti medzi jednotlivými informáciami, prejavovať zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového. Zabezpečovali sme rozšírenie myšlienok, aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zaradili sme cieľavedomé edukačné aktivity.
- V modernizácii predprimárnej výchovy sme uplatňovali informačno-komunikačné technológie. Práca s počítačom, hlavne ako práca s detskými edukačnými softvérmi, umožnilo deťom spoznať elementárne počítačové zručnosti. Vzdelávací program „Usilovná včielka” obsahuje tematické okruhy ktoré sa vzájomne prelínajú a dopĺňajú.
- Vytvárali sme podnetovo bohaté prostredie z hľadiska aktivity a tvorivosti detí. Vzdelávacia práca smerovala k rozvoju osobnosti dieťaťa v súlade s jeho individuálnymi schopnosťami a vekovými osobitosťami. Rozvíjali sme výtvarný prejav detí. Zapojili sme sa do súťaže výtvarnej tvorivosti detí MŠ.
- Zaktivizovali sme rodičov do akcií usporiadaných školou, zabezpečovali sme denné informácie o tom, čo sa deti v MŠ naučili. Uverejňovali sme detské básne – piesne na nástenkách, ručné a výtvarné práce – celoročná výstava.

Celoročne usporiadané akcie

- slávnostné otvorenie školského roka
- stretnutie rodičov v MŠ – aktuálne problémy
- návšteva vyzdobených tried v ZŠ k príležitosti osláv HALLOWEN
- zhotovovanie tekvicových panáčikov
- výstava a nákup detskej literatúry
- zimné slávnosti – posedenie s Mikulášom
- zápis detí do prvého ročníka- zábavný program
- maškarný ples – karneval
- oslava – Deň Matiek
- stretnutie rodičov v MŠ – aktuálne problémy
- spoločné fotenie v MŠ
- spoločný program so ZŠ- divadelné predstavenie v kultúrnom dome „Holle anyó” – Batyu színház
- oslava – rozlúčka s predškôlkami - ballagás

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé

- Siedmy rok sme zapojený do Mliečnej ligy DANON. Minulý rok sme získali finančnú čiastku 160,31 EUR, ktorú sme využili na nákup tanierov, príborov a pohárov pre ŠJ.
- Do projektu INFOVEK sme zapojený od roku 2004.
- Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti cudzích jazykov – Európsky sociálny fond /prebieha – anglický jazyk pre 1. stupeň ZŠ/
- Národný projekt modernizácia vzdelávania v oblasti IKT na ZŠ – Európsky sociálny fond /prebieha – predmet chémia a slovenský jazyk a literatúra/

B) Krátkodobé

- „Tanuljunk az Új Szóval“ /Učme sa s novinami Új Szó/ - v rámci predmetov maďarská literatúra 8. ročník; občianska výchova 9. ročník; dopravná výchova – 1. stupeň.
- Školský projekt „Szivárvány projekt“ /Projekt Dúha/ - prehliadka prác žiakov

C) V školskom roku 2008/2009 boli školou vypracované projekty:

- Realizácia učebne v prírode – projekt Nadácie EKOPOLIS – nebol úspešný.
- Celoštátne a regionálne súťaže žiakov – projekt vypísaný Nadáciou Pázmány Péter – získali sme 200 Eur, ktoré sme použili na uskutočnenie Projektu Dúha.
- Ďalšie vzdelávanie učiteľov v akreditovaných programoch – Szülőföld Alap – nadácia na podporu ďalšieho vzdelávania sme získali 400 EUR /Koooperatívne učenie/.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2009/2010 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia v predmete slovenský jazyk a literatúra v 9. ročníku. Zisťovali sa vedomosti žiakov testom. Testy boli zostavené v súlade s požiadavkami príslušných učebných osnov.

Inšpekciu vykonala Ing. Trévaiová, školská inšpektorka – ŠIC Nitra

Dosiahnutá úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry bola málo vyhovujúca – 54,76 %.

Úroveň v jednotlivých tematických okruhoch bola nasledovná:

- čítanie s porozumením priemerná – 71,43 %
- gramatika málo vyhovujúca – 60,20 %
- jazykové prostriedky nevyhovujúca – 47,62 %
- literatúra nevyhovujúca úroveň – 40,82 %
- písomný prejav priemerná úroveň 78,57 %.

Správu školská inšpektorka prerokovala s riaditeľkou školy.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola využíva na výchovno-vzdelávací proces :

- 11 učební, z ktorých 2 sú odborné /výpočtová technika, audiovizuálna učebňa/
- telocvičňu
- futbalové ihrisko
- ihrisko pre MŠ
- trávnaté plochy okolo školy

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Vybavenie učebne výpočtovej techniky: 18 ks PC pre žiakov, 2 PC pre učiteľa, dataprojektor, tlačiareň, skener. Od minulého roka pribudlo 6 ks PC z projektu Európskeho sociálneho fondu - Modernizácia vzdelávania v oblasti IKT. Z vlastných prostriedkov sme kúpili 1 ks PC.

Vybavenie audiovizuálnej učebne: 10 ks PC pre žiakov, 1 ks PC pre učiteľa, dataprojektor, tlačiareň, televízor, DVD a AV prehrávač.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame 4 prehrávače CD, jeden kazetový prehrávač, syntetizátor a Mini vežu. Postupne modernizujeme učebné pomôcky pre žiakov.

Laboratórne cvičenia sa snažia učitelia zabezpečovať, aby žiaci získali praktické zručnosti. Niektoré sa realizujú frontálne, alebo ukážkovo, aby bola zabezpečená bezpečnosť žiakov.

Materiálové vybavenie

V areáli školy sa nachádza hlavná budova školy, budova školskej jedálne na poschodí s materskou školou, telocvičňa spojená s hlavnou budovou a dielňa. Okolo budov sú trávnaté plochy, ihrisko na hádzanú, futbal, bežecká dráha, ihrisko pre deti MŠ, pieskovisko pre deti ŠKD. Budovy sú vykurované vlastnou kotolňou na pevné palivo /koks/. Vodu získavame z vlastnej vrtanej studne, ktorá nie je vhodná na pitie a varenie. Pitná voda je zabezpečená dvoma zariadeniami na čistenie vody. Odpadová voda odteká obecnou kanalizáciou do potoka bez úpravy. Vlastný septik nemáme.

V novembri 2009 sa začala realizovať plánovaná rekonštrukcia budovy školy z ESF – Premena tradičnej školy na modernú modernizáciou a rekonštrukciou, ktorú vyhrala Obec Ipeľský Sokolec. V školskom roku 2009/2010 prebehli rekonštrukčné práce: vybudovanie

strechy, zateplenie stien a výmena okien na plastové okná. Začalo sa vybudovaním bezbariérových prístupov.

V telocvični zotrúva problém s podlahou, odlepujú sa lepené kocky Japexu. Okrem toho, že pri cvičení sa práši, ľahko môže dôjsť aj k nehode. Riadna revízia telocvičného náradia bola vykonaná. Odporúča sa výmena sietí, ktoré chránia okná.

V priebehu roka sme nakúpili lavice a stoličky do dvoch tried /1. a 5. ročník/ a 4 ks laboratórných stolov. Počas letných prázdnin bola vymaľovaná školská jedáleň, kuchyňa a spoločné priestory školy. Stoly a stoličky v školskej jedálni sme obnovili novým náterom počas jarných prázdnin pomocou rodičov a žiakov z vyšších ročníkov.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Normatívne príspevky na

- osobné náklady 151 491,76 EUR
- výchovno-vzdelávací proces 5 410,9419 EUR
- ďalšie vzdelávanie učiteľov 2 271,922 EUR
- prevádzka - časť teplo 18 082,916 EUR
- ostatná prevádzka 9 963,3778 EUR
- žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia 1 980 EUR

SPOLU 189 201 EUR

Zriaďovateľ nám pridelil ďalšie finančné prostriedky:

- na základe dohodovacieho konania z kapitoly MŠ SR na mzdy 777,50 EUR

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevky rodičov na činnosť ŠKD /mesačne 1,66 EUR/ - 574,36 EUR

Príspevky rodičov na činnosť MŠ /mesačne 3,32EUR/ - 149,40 EUR

Za deti, ktoré pochádzajú z rodín v hmotnej núdzi, alebo majú nižší príjem, ako stanovené životné minimum zákonný zástupca neuhrádza príspevok.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Príjem na vzdelávacie poukazy: 1 890,65 EUR

Vyžitie: mzdové náklady vychovávateľiek ŠKD 948,82 EUR

odmeny za vedenie krúžkov a materiál na krúžkovú činnosť 941,83 EUR

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Príspevky rodičov na úrazové poistenie žiakov, úhrady za autobus pri exkurzii 502,44 EUR

Platby rodičov za stratené knihy 30,79 EUR

Dar na odber tlače Új Szó 248,06 EUR

Príspevok obcí na rekonštrukciu elektromeru 597,49 EUR

Preplatok za elektrickú energiu 1 284,18 EUR

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

Školské potreby

I. polrok 2009 - 20 žiakov a jedno dieťa v MŠ – 348,39 EUR

II. polrok 2009 - 26 žiakov – 431,60 EUR

SPOLU 779,99 EUR

Cestovné: 4 726,98 EUR

Obec Ipeľský Sokolec na pokrytie nákladov spojených s prevádzkou ŠKD a MŠ v rámci originálnych kompetencií poskytna: **103 324 EUR**

Okrem toho sa financie zabezpečovali zo vzdelávacích poukazov 1 010,55 EUR /ŠKD/, 9 218,84 EUR zo stravovania dospelých v rámci organizácie a cudzích osôb a z príspevkov rodičov 663,76 EUR, z štátneho príspevku na deti v MŠ, ktorí majú rok pred školskou dochádzkou 794 EUR.

Tieto sa rozčlenili na jednotlivé úseky nasledovne:

- na náklady ŠKD 17 907 EUR
- na náklady MŠ 31 456 EUR
- na náklady ŠJ 18 026 EUR

Na originálne kompetencie spolu: 79 136,15 EUR.

§ 2. ods. 1 n

Koncepcný zámer školy na nasledujúce obdobie a vyhodnotenie plnenia

I. OBLASŤ PRACOVNO – PRÁVNA

- Prijímanie pedagogických zamestnancov podľa požadovanej kvalifikácie v zmysle platných predpisov.

- Nepedagogických zamestnancov prijímať podľa požadovanej pracovnej činnosti, určiť náplň práce a kontrolu činnosti.
- Pri uvoľňovaní zamestnancov postupovať podľa platnej kolektívnej zmluvy.
- Prepracovať vnútroorganizačné predpisy – Organizačný poriadok, pracovný poriadok, mzdový poriadok. Tieto konzultovať s vedením ZO OZ a oboznámiť so zamestnancami.
- Vypracovať systém ďalšieho vzdelávania zamestnancov s využitím sociálneho fondu.
- Využiť funkciu asistent učiteľa na prekonávanie sociálnych príp. zdravotných bariér niektorých žiakov.
- Pravidelne oboznamovať zamestnancov so zmenami v organizácii a v legislatíve podľa oblastí, ktoré sa týkajú nimi vykonávaných činností. Dôraz na jasnej formulácii práv a povinností.
- Zabezpečiť ochranu osobných údajov zamestnancov školy a vylúčiť možnosť diskriminácie.

PLNENIE:

V stave pedagogických zamestnancov nastala zmena. Bol prijatý pedagogický zamestnanec so zníženým pracovným úväzkom, nakoľko sa na škole znížil počet tried a počet vyučovacích hodín. Zamestnanci mali určené pracovné náplne, presne vymedzené úlohy. Triedny učitelia sa riadili vydaným predpisom. Zamestnanci boli oboznamovaní so zmenami v legislatíve – zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch priniesol mnohé zmeny od 1.11.2009.

Rodičia na začiatku roka boli písomne oboznámení s vnútorným poriadkom školy. Pravidelne sú sledované lekárske prehliadky zamestnancov. Ochrana osobných údajov bola zabezpečená v súlade so zákonom č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov. Počítač, v ktorom je vedená osobná agenda, je chránený heslom, ktoré pozná administratívny zamestnanec, zástupca riaditeľa a riaditeľ školy.

II. VÝCHOVA A VZDELÁVANIE

- ❖ Vo všetkých predmetoch preferovať zásadu odbornosti a humánneho prístupu k žiakom. Zohľadniť vzdelávacie štandardy, prikláňať sa k praktickému využitiu danej problematiky. Rozvíjať nadpredmetové kompetencie žiakov.
- ❖ Rozvoj kvality vzdelávania dosiahnuť vypracovaním systému kontroly, hodnotenia a analýzy vyučovacieho procesu. Vytýčiť konkrétne ciele podľa aktuálnej úrovne.
- ❖ Úlohy riadiace, kontrolné, hodnotiace zveriť vedúcim metodických združení a predmetových komisií, ktoré sú pomocnými orgánmi riaditeľa školy.
- ❖ Vytvárať rozvojové programy pre talentované deti.
- ❖ Venovať náležitú pozornosť slabším žiakom, využívať prácu v ŠKD na vzájomnú pomoc medzi žiakmi.
- ❖ Morálne kvality a hodnotovú orientáciu žiakov rozvíjať v činnosti, ako sú osvedčené krúžkové aktivity, exkurzie, výlety, kurzy, súťaže, zábavné a náučné programy, prednášky.
- ❖ Využívať informačno-komunikačné technológie postupne vo všetkých predmetoch.
- ❖ Prehĺbiť spoluprácu medzi učiteľmi na 1. stupni a učiteľkami v materskej škole.

PLNENIE:

Pri vypracovaní učebných plánov sa zohľadňujú platné vzdelávacie štandardy. V ŠkVP pri zavádzaní vyučovacích hodín boli zohľadnené osobitosti žiakov a školy. Na základe vzájomnej dohody riaditeľstvo školy zvolávalo pri riešení dôležitých otázok aj vedúcich metodických združení a predmetových komisií. Počítačová gramotnosť sa rozvíja u žiakov v krúžkoch, na vyučovacích hodinách /využite hodinovej dotácie/ a v projektovej

práci /súťaže/. Motivovali sme žiakov školy, aby sa zapájali do súťaží, aby sa naučili prezentovať svoje vedomosti /vid'. súťaže/. Učitelia si zvyšujú kvalifikáciu v súlade s plánom ďalšieho vzdelávania.

III. OBLASŤ HOSPODÁRENIA A SPOLUPRÁCE

- ❖ Účinnejšia spolupráca s rodičmi formou prednášok, výletov, športových podujatí
- ❖ Zviditeľnenie školy v lokalite a získavanie financií z iných zdrojov na doplnenie rozpočtových príjmov

PLNENIE:

Škola je prístupná rodičom aj prostredníctvom webovej stránky, na ktorej sú uvedené nové informácie. Bola zavedená internetová žiacka knižka. Edukačný proces značne ovplyvnili chrípkové ochorenia a povodeň v obci. Niektoré akcie – Deň detí, športový deň sa nemohli uskutočniť. V spolupráci s klubom dôchodcov v Ipeľskom Sokolci sme uskutočnili besedu s redaktorkami časopisu Vasárnap v miestnom Penzióne Včielka.

Z projektov sme získali financie na uskutočnenie súťaže Szivárvány projekt a na ďalšie vzdelávanie pedagógov.

§ 2. ods. 1 o

SWOT analýza, bola vykonaná v decembri 2008, ktorá je uvedená aj predchádzajúcej správe.

Výsledky SWOT analýzy:

Pedagógovia

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <p>Pekné, priestrané, prírodné prostredie</p> <p>Pestrá ponuka záujmových krúžkov</p> <p>Otvorení a aktívni učitelia</p> <p>Ideálne počty žiakov v triedach</p>	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <p>Praktické vyučovanie, vyučovanie pre život</p> <p>Slabá komunikácia medzi pedagógmi</p> <p>Slabé využívanie daností /prostredie/</p>
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <p>Zvýšiť spôsob, metódy a intenzitu komunikácie s okolím</p> <p>Zlepšiť vnútornú komunikáciu</p> <p>Využiť možnosť písania projektov</p> <p>Hľadanie sponzorov</p>	<p>OBAVY</p> <p>Demografický pokles populácie</p> <p>Zvyšovanie agresivity</p> <p>Zvyšovanie počtu detí z rodín v hmotnej núdzi</p>

Žiaci

PREČO CHODÍM RÁD DO ŠKOLY	PREČO CHODÍM NERÁD DO ŠKOLY
<p>Páčia sa nám akcie organizované školou</p> <p>Obľubujem niektoré predmety</p> <p>Kvôli učiteľom, sú vysoko kvalifikovaní, používajú dobré metódy na vyučovaní a sú ochotní</p>	<p>Zlý stav budovy</p> <p>Konformizmus /skoré vstávanie, nemáme bufet, používanie mobilov, mohli by sme viac filmov pozrieť/</p> <p>Učenie sa /skúšanie, precvičovanie, niektoré neobľúbené predmety/</p>

Rodičia

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<p>Zapájanie žiakov do súťaží</p> <p>Pestrá ponuka záujmových krúžkov</p> <p>Komunikácia medzi rodičmi a pedagógmi</p> <p>Využívanie internetu, výpočtová technika, webová stránka školy</p> <p>Kultúrne programy, výlety</p>	<p>Kvalifikovanosť učiteľov a ich metódy vo výučbe</p> <p>Diskriminácia žiakov</p> <p>Výchova k zdravej životospráve, slabá kontrola</p> <p>Nevhodná verbálna komunikácia učiteľov</p> <p>Dozor učiteľov nad žiakmi a pôsobenie na nich</p> <p>Výkyvy v dennom režime /autobusy/</p>
PRÍLEŽITOSTI	OBAVY
<p>Reklama, otvorená škola, hľadanie partnerov</p> <p>Vytážiť možnosti na získanie financií</p> <p>Výchova detí k samostatnosti – výchova pre život</p> <p>Spustenie spolupráce s rodičmi</p>	<p>Alkohol, cigarety, drogy, rečové prejavy žiakov</p> <p>Zlý stav budovy</p> <p>Nebezpečný prechod cez cestu, chodník ku škole</p> <p>Morálne nedostatky u žiakov – agresivita, krádež</p> <p>Demografický pokles populácie</p>

Z výsledkov SWOT analýz boli zostavené dotazníky pre vybrané skupiny. Po vyhodnotení všetkých dotazníkov /13 pedagógov, 91 žiakov, 73 rodičov/, sme získali nasledovné informácie:

Pedagógovia školy sú väčšinou spokojní s organizáciou života školy a priebehom edukačného procesu. Radi chodia do zamestnania. O školskom prostredí /materiálne zabezpečenie/ sa už nárory jednotlivcov rozchádzajú. Majú odlišné názory na vnútornú kontrolu zo strany vedenia školy. Riešenie vidia v objasnení konfliktov.

Žiaci sú spokojní s výchovno-vyučovacím procesom, ako aj so školskou klímou. Najmenej sú spokojní s prostredím. Žiaci sa priznali k tomu, že sa neučia veľa /menej ako 2 hodiny denne/, a ŠKD obľubujú kvôli priateľom. Radi by rozvíjali, keby bolo v ich silách, športové možnosti. Antipatiu v nich vyvoláva nadávka pedagóga a krik.

Rodičia sú jednoznačne spokojní s úrovňou vyučovacieho procesu. Rezervy vidia vo výchove žiakov. Prekvapujúci je ich názor na to, že nerád by prijali vonkajší zásah do výchovy svojho dieťaťa /odborník/. Mienky rodičov na školské prostredie sú rozdielne. Pozornosť treba venovať aj vyjadrenej pozitívnej diskriminácii, ktorá sa týka detí pedagógov a žiakov s dobrým prospechom. Tento jav pociťujú pri klasifikácii a zapájaním do súťaží a aktivít. Víťali by rozvoj športových možností. Očakávania pedagógov voči žiakom pokladajú za opodstatnené.

Porovnaním výsledkov v oblasti disciplína, kultúra správania je zaujímavé, že rodičia sú najmenej spokojní s momentálnym stavom. Podľa vyjadrenia žiakov od pedagógov dostávajú žiadanú pomoc, rodičia vnímajú aj túto oblasť negatívne.

Zo záverečnej práce k II. kvalifikačnej skúške: Mgr. Bálint Andrea, Mgr. Balla Csaba, Mgr.

Marsal Krisztina, Mgr. Némethová Eva.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Časové rozdelenie vyučovacích hodín a prestávok

Zvonenie:

Začiatok hod.	Koniec hod.
7.40	8.25
8.35	9.20
9.30	10.15
10.30	11.15
11.20	12.10
12.15	13.00
13.50	14.30
14.35	15.15

V rozvrhu hodín sme rešpektovali Vyhlášku č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Výnimku tvorí časové rozloženie vyučovacích hodín na druhom stupni. Žiaci majú dva dni v týždni po 8 hodín a trikrát za týždeň 5 vyučovacích hodín. Rozvrh sme prispôbili odchodom autobusov.

V školskom roku 2009/2010 sme náš život v škole prispôbovali stavebným prácam, pritom sme vždy dbali na bezpečnosť žiakov.

Priestory v areály sa snažíme upraviť tak, aby zodpovedali psychohygienickým podmienkam žiakov.

Triedy

- priestranné, svetlé miestnosti 5 tried orientovaných na východ, 3 na juh a 3 vrátane 2 odborných na sever, trieda pre 8. ročník je najchladnejšia, teplotný rozdiel vzhľadom k ostatným triedam je aj 5 °C, je to najvzdialenejšia miestnosť od kotolne,
- podlaha - drevené parkety v triedach, umelý kameň - chodby a toalety,
- kúrenie - teplovodné, vykurovanie vlastnou kotolňou,
- vetranie zabezpečené hlavne cez prestávky v zimnom období,
- vybavené čiernou drevenou tabuľou, ktorá sa ročne raz natiera,
- v učebni výpočtovej techniky a multimedialnej sú biele magnetické tabule popisovateľné fixkami,
- tabule sú orientované takým spôsobom, aby svetlo od okien dopadalo z ľavej strany,
- zatemnenie tried je zabezpečené roletami alebo závesmi,
- lavice a stoličky sú prispôsobené výškam žiakov,
- okrem dvoch tried je všade umývadlo,
- žiaci majú k dispozícii skrine na ukladanie teplákov a hygienických potrieb,
- sú skrášľované výzdobou žiakov.

Chodby - Sú priestranné, vyzdobené prácami žiakov. Sú využívané cez prestávky a na kultúrne akcie školy.

Toalety - Pre dievčatá aj chlapcov je zabezpečených po 5 toaliet a tri umývadlá v budove školy na 1. poschodí. Toalety sa často opravujú. Počas roka sa toalety vybavili dávkovačmi na toaletný papier a utierky, ktoré sa pravidelne dopĺňajú.

Telocvičňa - Priestranná veľká, spojená so školou so spojovacou chodbou. Šatne sú vybavené umývadlami, toaletami a sprchami. Podlaha telocvične je v zlom stave.

Dielňa - Pre stavebné úpravy v škole bola používaná na skladovanie materiálu.

Priestory materskej školy - Zodpovedajú hygienickým predpisom, sú priestranné svetlé. O skrášlenie prostredia sa postará zástupca riaditeľa pre MŠ. Ihrisko pre deti z MŠ je vždy udržiavané, piesok sa premýva pitnou vodou.

Školská jedáleň - Priestory ŠJ sú dostačujúce pre naše potreby. Nábytok je starší, vyhovujúci. Pre deti z MŠ sú stoly oddelene uložené. Dbá sa o kultúru stolovania. Stoly sú pokryté textilnými obrusmi a priesvitnými fóliami. Taniere a príbor si dokupujeme podľa potreby.

Vonkajšie priestory - Okolo školy sú priestranné trávnaté plochy. Priestor pred školou je deťmi málo využívaný, nachádzajú sa tu okrasné dreviny. Najviac využívané je futbalové ihrisko, bežecká dráha a pieskovisko pre deti. Hádzanárske ihrisko je málo využívané, bolo zaplavené vodou pri júnovej povodni.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 103

Počet prijatých vzdelávacích poukazov:

Počet žiakov, ktorí v šk. roku 2009/2010 neabsolvovali 60 h záujmového vzdelávania:

Žiaci s obľubou navštevujú krúžky, väčšinou si vyberú 2 - 3 aktivity za týždeň. Ku krúžkovej činnosti sa pozitívne vyjadrili aj rodičia.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Futbal	31	2
Konverzácia v slovenskom jazyku	8	1
Ľudový tanec	12	1
Moderný tanec	24	1
Karate	19	1
Volejbalový	11	1
Výpočtová technika	21	2
Internetový	45	2
Dejepisný	9	1
Strelecký	5	1

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Pri škole bolo zriadené občianske združenie - Združenie maďarských rodičov na Slovensku ZŠ s MŠ s VJM Ipeľský Sokolec, ktoré je súčasťou celoslovenského zväzu. Podobne ako v predchádzajúcich rokoch aj v minulom školskom roku spoločnými silami sme sa uchádzali o dotáciu z Nadácie Pázmány Péter. Časť financií sa vynaložila na školské výlety. Žiaci dostali zošity, pracovné zošity na anglický jazyk a školské potreby, zabezpečil sa aj úbor na telesnú výchovu a kniha do domácej knižničky. Všetky prostriedky boli rozdelené medzi žiakmi.

Vedenie Združenia maď. rodičov na Slovensku je z radov rodičov zostavené tak, aby boli zastúpené všetky obce, z ktorých k nám žiaci dochádzajú. V prípade potreby vždy sú ochotní spolupracovať so školou.

Pomocou združenia boli oslovení rodičia aj pre získavanie 2 % podielu z dane fyzických a právnických osôb. Podarilo sa týmto spôsobom získať 580 EUR. Využijeme na kúpu učebných pomôcok.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

- CSEMADOK - spolupráca so zväzom je už dlhoročná, žiaci vystúpili na slávnosti Spievajúce údolie Ipeľa. Spoločne sme spomínali na udalosti v roku 1848 v MR pri obecnom pomníku.
- Obec Ipeľský Sokolec: každodenná spolupráca – výpomoc pri drobných prácach v škole, ekonomická oblasť, projekty.
- Obce Lontov, Kubáňovo, Sazdice, Bielovce, Pastovce: Vypomáhajú pri vyplácaní cestovného, sledovanie záškoláctva a peňažná pomoc pri projekte Szivárvány na dary žiakom.

Záver

Vypracovala: Ing. Agnesa Baková

V Ipeľskom Sokolci, 15. októbra 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 22.10.2010